

《未成年人互联网不健康内容分类与代码》国家标准解读

付 蓉¹ 龙 飞²

(1.新华社技术局; 2.中国搜索信息科技股份有限公司)

摘要: 互联网对未成年人带来的影响利弊并存,识别其中带来负面影响的内容并有效规避,是保障未成年人健康科学合理用网的关键。国内第一项未成年人互联网内容分类国家标准给出了3级分类共100余个,填补了该领域空白。本文介绍了标准的背景、适用范围、主要内容并提出了实施建议。为标准使用者更好地理解和掌握该标准提供参考。

关键词: 未成年人, 分类, 标准解读

DOI编码: 10.3969/j.issn.1674-5698.2023.10.017

Interpretation of the National Standard for Classification and Code of Internet Unhealthy Content for Minors

FU Rong¹ LONG Fei²

(1.Technology Bureau of Xinhua News Agency;2. China So Inc.)

Abstract: The Internet brings both advantages and disadvantages to minors, therefore recognizing and effectively avoiding the content that bring negative impact is the key to ensure the Internet use of minors in a healthy, scientific and reasonable way. The first national standard for classification of Internet unhealthy content for minors stipulates more than 100 kinds of content classified into three levels, filling the gap in the area. This paper introduces the background, applicable scope and main contents of the standard, and puts forward some implementation suggestions, which provides reference for users to better understand and grasp the standard.

Keywords: minors, classification, standard interpretation

GB/T 41575-2022《未成年人互联网不健康内容分类与代码》,简称《标准》)作为推荐性国家标准,自2023年2月1日起施行,为便于理解《标准》的编制背景、主要内容与应用建议,切实做好贯彻实施工作,现解读如下。

1 制定背景

中国互联网络信息中心(CNNIC)的数据显示,截至2022年6月,我国19岁以下网民规模达1.86亿人。互联网已成为未成年人日常生活的重要组成部分,在未成年人成长发展过程中扮演着重要角色,深刻影响未成年人的认知思维与生活方式。

但是,互联网带来的影响利弊并存。未成年人由于认知水平低、防范意识差,容易受到不健康内容侵害。识别其中带来负面影响的内容并有效规

作者简介: 付蓉,学士,高级工程师,研究方向为中文新闻信息标准化、计算机技术应用、媒体融合。

龙飞,正高级工程师,博士,技术研发部主任,研究方向为人工智能、大数据、媒体融合。

避,是保障未成年人健康科学合理用网的关键。

近些年来,社会各界更加重视相关问题,我国出台了一系列旨在保护未成年人的法律和政策性文件。《标准》充分研究参考我国现行法律和政策性文件,填补了国内未成年人互联网内容分类领域的空白。

《标准》是由全国中文新闻信息标准化技术委员会提出并归口管理,由新华通讯社通信技术局、中国搜索信息科技股份有限公司、中国政法大学、中国青年政治学院、长江日报报业集团等十余家企业事业单位共同起草。中国搜索推出的为青少年定制的搜索引擎“花漾搜索”近期同步升级使用国家标准。

2 标准用途与适用范围

《标准》规定了未成年人互联网不健康内容分类编码方式和类目表。

《标准》适用于对面向未成年人互联网受众的不健康内容资源进行分类、检索、标识等方面的处理与交换。《标准》使用对象包括网络信息内容生产者、网络信息内容服务平台、网络信息内容监督管理者以及网络信息内容服务使用者。

3 标准主要内容和特点

《标准》研究参考了《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国刑法》《网络信息内容生态治理规定》《互联网信息服务管理办法》等有关未成年人保护和互联网内容治理的法律和文件,参考中央网络安全和信

息化委员会办公室、教育部、新闻出版总署等部门通知精神,对比了美国、德国、韩国、俄罗斯等国家法规政策,并调查研究了近几年相关社会新闻和主要社会热点问题,力求全面覆盖未成年人观看互联网内容中遇到的不健康内容问题和困扰。

3.1 类目设计原则和基本思路

分类按照科学性、系统性、实用性、简明性、稳定性、可扩展性的设计原则。类目划分采取从总到分、从一般到具体的层级分类方法,共3级类目。

一级类目以我国现行法律和政策性文件为准绳,按照对未成年人危害程度从高到低设置;并将社会关注度高、产出数量大的内容作为一级类目,提高分类标准的实用性。一、二级类目名称尽量简明扼要;为适应互联网信息动态发展、领域交叉等特点,为尚未涵盖的类目留出了代码和“其他”类目空间,方便进行扩充。

一级分类,包括危害国家安全,涉毒,诈骗,不诚信,违背宗教政策,赌博,管制类物品、违法物品,涉性内容,涉暴内容,负面心理,恐怖,低俗,迷信,俗信,不良习惯行为、冒险行为,曲解历史文化和事实,诱导消费,其他,共16个。

二级分类用于对一级分类进行细分,所有一级分类下设二级分类,共94个。

三级分类按需求设定,对二级分类下产出数量较大的内容再细分;有11个二级分类下存在三级分类,共47个。

3.2 类目表的表头

类目表表头包含代码、类目名称、说明和不健康类型,见表1。

代码采用3级层次码结构,中间留有空位,以保证新出现的代码就近扩展;类目名称经过简化,在

表1 类目表举例

代码			类目名称	说明	不健康类型
一级	二级	三级			
60			迷信、俗信	宣扬封建迷信、民间俗信等	****/**/*
	6001		封建迷信	宣扬封建迷信,诱导扰乱社会秩序、损害他人身心健康的行为;利用迷信宣扬破坏国家法律、行政法规实施	***
	6002		超自然现象	描述现存自然科学状态下无法解释的事件或现象	*
	6003		术数、占卜	观察自然界可注意的现象,来推测人的气数和命运的;八字术、相术、风水术、紫微斗数、星相学、择吉、六爻预测术	**/*

说明中详述类目包含内容。从说明可以看出,内容的倾向性经常是判定不健康内容的重要依据,倾向程度关系到不健康类型;而一般的阐述铺垫内容则不属于不健康内容。还有一些内容,含有手段、过程或细节的描写,可能引发未成年人模仿,甚至发展为不良行为以及违法行为等,这类内容也列为不健康内容。

不健康类型定义有3种:1)***:禁止,法律法规不允许展示的内容;2)**:有危害,法律法规未禁止展示,但可能危害未成年人身心健康的内容;3)*:需提示,法律法规未禁止展示,但为保护未成年人,展示前需要提示的内容;提示后可能需要进行评估检验,或在有家长、老师引导、陪同或允许的情况下观看的内容。每个分类的不健康类型根据其程度可能跨越多个类型。分类和不健康类型的程度可以由专家委员会等权威机构或人员判定;也可以引入网络用户参与机制,由权威机构提供判定标准,鼓励网络素养较高的用户进行分类和不健康程度标识,监督网络内容,内容平台共享分类的

标识情况,网络用户共同受益。

注:这里的不健康特指对未成年人不健康,与普通的“不健康”概念不同。

3.3 保护未成年人健康成长的设计体现

分类列出未成年人特有的禁止类内容,是涉及未成年人的违法违规内容。例如:涉性内容一级分类下设“未成年性行为”二级分类,属于***禁止内容;诱导消费一级分类包含“粉丝消费”二级分类,“诱导未成年人参与应援集资”是***禁止内容。

除了列出违法违规分类内容外,《标准》重点考虑未成年人生理和心理特征、认知程度、普遍社会问题等因素,列出了一些未成年人需评估内容类。

分类设计整理了允许成年人观看而对未成年人需要评估的分类,这些分类的不健康类型通常为“*”或“**”。可在教育工作者、家长引导监督或授权同意下,或未成年用户进行年龄、认知程度、心理承受能力等评估通过后,进行观看。涉及的一级、二级、三级分类及防范问题参考未成年人需要评估的内容分类列表,见表2。

表2 未成年人需要评估的内容分类列表

一级分类	二级分类	三级分类	防范问题
诈骗、不诚信、不正当竞争	假冒、侵犯商业秘密、损害商誉、侵犯知识产权、恶意篡改炒作、恶意剪辑修图	无	虚假内容误导
管制类物品、非法物品	管制器具、危险物品、非法物品	非法人体组织、动物制品,违规证件,违规金融卡	模仿、不当使用管制类物品非法物品
赌博	提供赌资、传授赌博方法、网络赌博、线下赌场、不良赌博心理	无	模仿、道德观价值观问题
涉性内容	性骚扰、涉性文艺科教作品	两性知识、身体暴露、性接触、非传统性关系	低龄观看涉性内容、偏颇的涉性认知或模仿
涉暴内容	身体暴力、精神暴力、网络暴力、动物虐待、涉暴文艺科教作品	无	道德观价值观问题、暴力行为模仿
负面心理	歧视、自卑自闭、愤世、厌世、颓废、沉迷网络、涉负面心理的文艺科教作品	无	负面心理问题
恐怖	超自然形象恐怖、心理恐怖	阴森场景、密集恐惧、血腥、恐惧心理氛围	恐惧、受到惊吓
低俗	绯闻、丑闻,不良婚恋观,炫富拜金	无	不健康价值观
迷信、俗信	术数、占卜,不良俗信	无	世界观、价值观问题
不良习惯行为、冒险行为	不良生活习惯、不良卫生习惯、不良行为、冒险行为	“吸烟、饮酒”等16个三级分类	不良习惯行为、冒险行为模仿
曲解历史文化和事实	曲解历史、曲解国难和灾害事故、曲解宗教、曲解中华传统文化、吹捧国外或贬低祖国、曲解国家政策	无	理解偏差
诱导消费	游戏消费、直播打赏、网贷、变相赌博	无	未成年人消费问题

4 标准实施的意见建议

未成年人是国家的希望,是民族的未来。为不断增强网络文化向上向善的动力,持续为未成年人构筑网络文明,需要互联网平台加强平台内容审核和区分机制,为未成年人提供更多保护方法和工具;监管部门加强外部规范力度,快速发现和制止网络禁止内容传播,监管内容平台对未成年人的服务;教育工作者和家长等共同参与,在技术方法、工具帮助和支持下,加强未成年人观看网络内容引导监督;在有效保护机制下不断培养提高未成年人

网络素养和选择鉴别能力。

建议提供“青少年模式”的内容生产平台采用标准,规范分类,杜绝禁止类不健康内容的出现,保护未成年人成长环境。建议互联网内容服务平台审核、分发内容采用该标准及依据,提供未成年人友好的分类内容鉴别信息;为互联网用户提供自主选择内容的便利条件,并共同维护和优化内容分类。建议监管部门监管未成年人互联网内容时,采用标准作为参考依据,加强管理规范力度。建议采用标准进行未成年人互联网不健康内容自动识别分类。

参考文献

- [1] GB/T 20093-2022, 中文新闻信息分类与代码[S].
- [2] 尹建国. 网络信息内容分级机制研究[J]. 中国行政管理, 2016, 000(010):122-127.
- [3] 季为民. 营造清朗网络生态空间 确保未成年人健康安 全用网[EB/OL]. <http://www.cb.com.cn/index/show/bzyc/cv/cv135175141644>.
- [4] T/ISC-0009-2021, 面向网络内容的未成年人不适龄提醒 测评指南[S].